

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R6) รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...2564.....

ชื่อหน่วยงาน ...วิทยาลัยการศึกษา.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input checked="" type="checkbox"/> 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่วิชาชีพเชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย		<input type="checkbox"/> 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์

การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

ค่าเป้าหมาย

บัณฑิตร้อยละ 80 มุ่งงานทำ

กลยุทธ์

1) พัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย ตอบสนองและตรงความต้องการของตลาดแรงงาน 2) จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Learning) และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3) นิสิตมีคุณภาพชีวิตตามศักยภาพ (Wellness and Happiness)

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
1	บัณฑิตมุ่งงานทำ	2x4=8	<p>การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน</p> <p>1) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย</p> <p>2) สัมมนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนตาม OBL</p> <p>วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง</p> <p>1) ติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวของหลักสูตรและเผยแพร่สู่อาจารย์</p>	<p>สรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง</p> <p>-จุดอ่อน/อุปสรรค/ปัจจัยเสี่ยงที่ยังมีอยู่ ภาวระงวนของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีมาก. การดูแลนิสิตไม่ทั่วถึง</p> <p>-แนวทางการปรับปรุงที่ต้องพัฒนา จัดทำ</p> <p>มาตรการประจำหลักสูตรเพิ่มขึ้น</p> <p>-ข้อมูลประกอบความเสี่ยง (โปรดแนบท้ายตาราง)</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมี เพียง 3. คน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร. มีจำนวนเพียง 22. คน</p>	2x4=8

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
			2) เผยแพร่ข่าวสารความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อ อาจารย์และนิสิต	ในขณะที่หลักสูตร.กศ.บ. มี 10.แขนงวิชา มีนิสิต .2.129...คน	

ยุทธศาสตร์

การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

คำเป้าหมาย

บัณฑิตร้อยละ 70 มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ใช้

กลยุทธ์

1) พัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย ตอบสนองและตรงความต้องการของตลาดแรงงาน 2) จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Learning) และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3) ใช้ระบบประกันคุณภาพหลักสูตร เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการดำเนินการหลักสูตร

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
2	บัณฑิตมีสมรรถนะตรงตามความต้องการ ของผู้ใช้	2x4=8	<p>การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน</p> <p>1) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย</p> <p>2) สัมมนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนตาม OBL</p> <p>วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง</p> <p>1) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต (นิสิต) ตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>2) สนับสนุนการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>สรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง</p> <p>-จุดอ่อนอุปสรรค/ปัจจัยเสี่ยงที่ยังมีอยู่</p> <p>คุณลักษณะบัณฑิต ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>-แนวทางการปรับปรุงที่ต้องพัฒนา</p> <p>จัดระดับชั้นให้นิสิตพัฒนาตนเองด้านสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาวให้โปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษ โดยศูนย์ภาษา ม.พะเยา</p> <p>-ข้อมูลประกอบความเสี่ยง (โปรดแนบท้ายตาราง)</p> <p>ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตจากสถานศึกษา</p>	2x3=6 เนื่องจาก นิสิตต้องสอบบรรจุข้าราชการครูในวิชาภาษาอังกฤษ ทำให้ต้องพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้เพียงพอในการสอบ

ยุทธศาสตร์ การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

คำเป้าหมาย อาจารย์ร้อยละ 50 มีคุณภาพการสอนอย่างมืออาชีพ

กลยุทธ์ 1) พัฒนาอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา UP – Professional Standard Frameworks (UP-PSF)

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
3	อาจารย์มีคุณภาพการสอนอย่างมืออาชีพ	3x3=9	<b>การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน</b> คณบดีกำหนดนโยบายให้ประธานหลักสูตร รอง คณบดี กรรมการบริหาร และอาจารย์ประจำ หลักสูตรเสนอขอรับการประเมิน UP-PSF <b>วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง</b> 1) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองเข้าสู่ กรอบ UP-PSF และการเผยแพร่ผลงานในฐาน นานาชาติ 2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจหรือรางวัลในการพัฒนา ได้ตามมาตรฐาน UP-PSF	อาจารย์พัฒนาตนเองเข้าสู่กรอบ UP-PSF และการ เผยแพร่ผลงานวิชาการในฐานนานาชาติ	3x3=9 เนื่องจาก ยังอยู่ระหว่างการ ดำเนินการขอรับการประเมิน ตามกรอบ UP-PSF และรอ ผลการตอบรับ การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิชาการใน ฐานนานาชาติ

ลายมือชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดาวัลย์ ชุ่มทอง)

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

วัน .....29..... เดือน ...มีนาคม..... พ.ศ. 2564.

## แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส L x ผลกระทบ I)

ความเสี่ยง : บัณฑิตมีงานทำ

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	มีงานทำหลังจบการศึกษา 3 เดือน	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำต่ำกว่าร้อยละ 80 และไม่มีแผนการดำเนินการรองรับ
4	มีงานทำหลังจบการศึกษา 4-6 เดือน	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำต่ำกว่าร้อยละ 80 และมีแผนการดำเนินการรองรับ
3	มีงานทำหลังจบการศึกษา 7-9 เดือน	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำร้อยละ 75-80
2	มีงานทำหลังจบการศึกษา 10 เดือน	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำร้อยละ 80 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
1	มีงานทำหลังจบการศึกษา 11-12 เดือน	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำร้อยละ 80 ขึ้นไป เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

**หมายเหตุ :** ให้ทุกหน่วยงานวิเคราะห์ประเมินระดับโอกาสและระดับผลกระทบของแต่ละความเสี่ยงในรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สัมพันธ์กัน รวมถึงเชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงฯ ของหน่วยงานทุกครั้งที่ยื่นรายงานการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ แก่มหาวิทยาลัย

(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีแดง) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีม่วง)

ความเสี่ยง : บัณฑิตมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ใช้

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้นทุกภาคการศึกษา	จำนวนบัณฑิตมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ใช้ $\leq 70$ และไม่มีแผนการดำเนินการรองรับ
4	เกิดขึ้นทุกปี	จำนวนบัณฑิตมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ใช้ $\leq 70$ และมีแผนการดำเนินการรองรับ
3	เกิดขึ้นทุก 1.5 ปี	จำนวนบัณฑิตมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ใช้ 65-70
2	เกิดขึ้นทุก 2 ปี	จำนวนบัณฑิตมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ใช้ 70 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
1	เกิดขึ้นทุก ๆ 3 ปีขึ้นไป	จำนวนบัณฑิตมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ใช้ $\geq 80$ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง  
(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ความเสี่ยง : อาจารย์มีคุณภาพการสอนอย่างมืออาชีพ

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้นทุกภาคการศึกษา	จำนวนอาจารย์ $\leq 50$ มีคุณภาพการสอนอย่างมืออาชีพตาม UP-PSF และไม่มีแผนการดำเนินการรองรับ
4	เกิดขึ้นทุกปี	จำนวนอาจารย์ $\leq 50$ มีคุณภาพการสอนอย่างมืออาชีพตาม UP-PSF และมีแผนการดำเนินการรองรับ
3	เกิดขึ้นทุก 1.5 ปี	จำนวนอาจารย์ 45-50 มีคุณภาพการสอนอย่างมืออาชีพตาม UP-PSF
2	เกิดขึ้นทุก 2 ปี	จำนวนอาจารย์ 50 มีคุณภาพการสอนอย่างมืออาชีพตาม UP-PSF
1	เกิดขึ้นทุก ๆ 3 ปีขึ้นไป	จำนวนอาจารย์ $\geq 50$ มีคุณภาพการสอนอย่างมืออาชีพตาม UP-PSF

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง  
(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R6) รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....2564.....

ชื่อหน่วยงาน .....วิทยาลัยการศึกษา.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input checked="" type="checkbox"/> 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย		<input type="checkbox"/> 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์

1.ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

ค่าเป้าหมาย

1.นิสิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา (บุคลภาพ สุนทรภาพ สุขภาพ)

กลยุทธ์

6.พัฒนาคุณภาพนิสิตให้เป็นบัณฑิตคุณภาพของวิทยาลัยการศึกษา

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
1	การจัดกิจกรรมเพื่อติดตามดูแลนิสิตที่มีภาวะโรคซึมเศร้า	2x3 = 6 (ปานกลาง)	1.อาจารย์/เจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมต่อการจัดกิจกรรมเฝ้าระวัง,ติดตามพฤติกรรมของนิสิตที่มีภาวะซึมเศร้า 2.สร้างความตระหนักรู้ให้แก่นิสิตถึงผลกระทบการเป็นโรคซึมเศร้า โดยจัดโครงการอบรมแนวทางการส่งเสริมสุขภาพจิต และแก้ปัญหาภาวะซึมเศร้าในวัยเรียน	วิทยาลัยการศึกษา ฝ่ายคุณภาพนิสิตได้ติดตามพฤติกรรมของนิสิตที่มีภาวะซึมเศร้าที่เข้ารับบริการในศูนย์ให้คำปรึกษามหาวิทยาลัยพะเยา ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2563-ปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาแนวทางลดภาวะซึมเศร้าของนิสิตโดยได้จัดโครงการอบรมแนวทางการส่งเสริมสุขภาพจิต และแก้ปัญหาภาวะซึมเศร้าในวัยเรียน วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ การดูแลสุขภาพจิตให้เข้มแข็งและส่งเสริมให้นิสิตใช้ชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข (Super KPI)	1x1 = 1 (น้อย) -ระดับโอกาสน้อย เนื่องจากมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับปัญหาภาวะโรคซึมเศร้า โดยมีศูนย์ให้คำปรึกษาและมีระบบกลไกการดูแลและเฝ้าระวังสุขภาพจิตนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยาทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ รวมถึงวิทยาลัยมี

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
					<p>แผน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะในการจัดการกับปัจจัยเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น</p> <p>-ผลกระทบน้อย เนื่องจาก</p> <p>1. ปัจจุบันพบว่ามีนิสิตวิทยาลัยการศึกษาที่ป่วยด้วยโรคซึมเศร้า จำนวน 2 คน จากนิสิตทั้งหมด 2,129 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 ซึ่งอยู่ในระดับความเสี่ยงน้อย นิสิตมี</p> <p>2. มีอาจารย์ที่คอยให้คำปรึกษา มีการให้ความรู้เกี่ยวกับภาวะซึมเศร้า</p>

ลายมือชื่อ .....

(.....ดร.ณัฐวดี ลัพโส.....)

ตำแหน่ง.....ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต.....

วัน .....19..... เดือน .....มีนาคม..... พ.ศ. ....2564.....



## แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส L x ผลกระทบ I)

ความเสี่ยง : \_\_\_\_\_

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	พบผู้ซึมเศร้า ไม่เกินร้อยละ >0.25 ขึ้นไป ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมดต่อปี	จำนวนผู้เป็นโรคซึมเศร้าเพิ่มขึ้นและไม่มีแผนการจัดการ
4	พบผู้ซึมเศร้า ไม่เกินร้อยละ >0.20 ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมดต่อปี	จำนวนผู้เป็นโรคซึมเศร้าเพิ่มขึ้นและมีแผนแต่ยังไม่มีการดำเนินการ
3	พบผู้ซึมเศร้า ไม่เกินร้อยละ >0.15 ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมดต่อปี	จำนวนผู้เป็นโรคซึมเศร้าเพิ่มขึ้นและมีเริ่มมีการดูแลช่วยเหลือ
2	พบผู้ซึมเศร้า ไม่เกินร้อยละ >0.10 ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมดต่อปี	จำนวนผู้เป็นโรคซึมเศร้ามึบ้างและมีการวางแผนและดำเนินการตามแผนการจัดการช่วยเหลือ
1	พบผู้ซึมเศร้า ไม่เกินร้อยละ >0.05 ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมดต่อปี	จำนวนผู้เป็นโรคซึมเศร่าลดลงและมีการดำเนินการตามแผนการจัดการช่วยเหลือ

**หมายเหตุ :** ให้ทุกหน่วยงานวิเคราะห์ประเมินระดับโอกาสและระดับผลกระทบของแต่ละความเสี่ยงในรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สัมพันธ์กัน รวมถึงเชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

(โอกาสxผลกระทบ) ที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงฯ ของหน่วยงานทุกครั้งที่ย่างานการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ แก่มหาวิทยาลัย

(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R6) รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ชื่อหน่วยงาน .....วิทยาลัยการศึกษ งานวิจัย.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ	<input type="checkbox"/> 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input checked="" type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์	<input checked="" type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
	<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน	

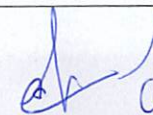
ยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของอาจารย์มีงานตีพิมพ์และมีผลงานวิจัย

กลยุทธ์ 1. พัฒนาศักยภาพให้มีศักยภาพสูงด้านการวิจัยและนวัตกรรม 2. พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม 3. การสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ให้ผลกระทบเชิงบวกกับชุมชนและสังคม

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
1	จำนวนผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของคณาจารย์	2x3=6 (ปานกลาง)	1. ให้งบทุนการทำวิจัย คน 10,000/ ต่อเรื่อง 2. เสนอการตีพิมพ์ผลงานวิจัยนานาชาติเป็น SUPER KPI ของวิทยาลัย โดยให้รางวัลสนับสนุน เรื่องละ 15,000 บาท 3. มีการจัดตั้งศูนย์ Unit of Excellence: UoE ของวิทยาลัยฯ เพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย	- คณาจารย์ร้อยละ 95 มีการดำเนินการจัดทำวิจัย และดำเนินการจัดเตรียมการตีพิมพ์ โดยทีมงานวิจัย เกิดจากคณาจารย์ในวิทยาลัย มากกว่า 15 เรื่อง และยังมีผลการดำเนินการจัดเตรียมตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง แต่ต้องมีการสนับสนุนและคอยติดตามต่อไปเพื่อให้เกิดความยั่งยืน - จุดอ่อน/อุปสรรค คือ ถึงแม้คณาจารย์มี ผลงานวิจัยร้อยละ 95 แต่ผลงานวิจัยที่เป็นการ	3x2=6 (ปานกลาง) - ระดับโอกาสเพิ่มขึ้น เนื่องจาก นโยบายของ มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้คณาจารย์มีงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติแต่เนื่องจากภาระงานและศักยภาพของคณาจารย์ยังไม่พร้อมและการตีพิมพ์นานาชาติต้องใช้

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
				<p>ตีพิมพ์ระดับนานาชาติยังไม่มากนัก และยัง กระจัดอยู่กับคณาจารย์บางท่านเท่านั้น</p> <p>- วิธีดำเนินการ คือ พยายามประชาสัมพันธ์จริงจัง ให้คณาจารย์ทุกท่านตีพิมพ์ผลงานในระดับ นานาชาติ โดยมีการให้รางวัลตามความเหมาะสม</p>	<p>เวลายาวนานจึงอาจเป็น โอกาสให้เกิดความเสี่ยงเรื่อง ผลงานวิจัยของอาจารย์ น้อยลง</p> <p>- ระดับผลกระทบ ลดลง เนื่องจาก ผลงานของ คณาจารย์ที่ตีพิมพ์ระดับชาติ ยังมีอยู่อย่างต่อเนื่องซึ่งเกิด จากระเบียบ ภาระงานที่ อาจารย์ต้องทำวิจัยอยู่แล้ว และระยะเวลาของการตีพิมพ์ วิจัยระดับชาติยังเป็น ช่องทางที่เป็นไปได้ในเรื่อง ระยะเวลาของการตีพิมพ์จึง ทำให้งานวิจัยของคณาจารย์ ยังมีอยู่ในเกณฑ์</p>



(ดร.วัชระ จตุพร)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

วัน .....19..... เดือน .....มีนาคม..... พ.ศ. ....2564.....

## แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส L x ผลกระทบ I)

ความเสี่ยง : \_\_\_\_\_

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้นทุก 3 เดือน	จำนวนผลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดและไม่มีแผนการทำวิจัยเพิ่มเติม
4	เกิดขึ้นทุก ½ ปี	จำนวนผลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดแต่มีการวางแผนในการทำวิจัย
3	เกิดขึ้นทุก 1 ปี	จำนวนผลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดแต่ยังมีผลงานที่กำลังพัฒนา
2	เกิดขึ้นทุก 2 ปี	จำนวนผลงานวิจัยฯพอดีกับเกณฑ์แต่ผลงานตีพิมพ์ไม่เพียงพอ
1	เกิดขึ้นทุก ๆ 3 ปีขึ้นไป	จำนวนผลงานวิจัยฯและผลงานตีพิมพ์พอดีกับเกณฑ์ที่กำหนด

**หมายเหตุ :** ให้ทุกหน่วยงานวิเคราะห์ประเมินระดับโอกาสและระดับผลกระทบของแต่ละความเสี่ยงในรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือน ให้สัมพันธ์กัน รวมถึงเชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงฯ ของหน่วยงานทุกครั้ง ที่รายงานการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ แก่มหาวิทยาลัย

(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีแดง) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R6) รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ITA)

ชื่อหน่วยงาน ....วิทยาลัยการศึกษ.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ	<input type="checkbox"/> 1. พลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่อิสรชนเชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
	<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย		/ 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ ด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

คำเป้าหมาย ไม่มีการร้องเรียนบุคลากรของหน่วยงาน

กลยุทธ์ การบริหารที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
1	การแสวงหาผลประโยชน์ให้ตนเองของบุคลากร	1x2=2 (ความเสี่ยงต่ำ)	<p>การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน</p> <p>1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้สนับสนุนในการปฏิบัติงาน และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. วิทยาลัยฯ สร้างความตระหนักในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใสให้แก่บุคลากร</p> <p>วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง</p> <p>1. การใช้ระบบ e-budget ในการจัดการงบประมาณ</p> <p>2. วิทยาลัยฯ จัดโครงการสร้างความตระหนักในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส</p>	<p>1. วิทยาลัยฯ ใช้ระบบ e-budget ในการจัดการงบประมาณ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ วางแผน และจัดการงบประมาณได้อย่างแม่นยำและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. วิทยาลัยฯ จัดโครงการสร้างความตระหนักฯ ส่งผลให้บุคลากรมีความตระหนักในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต เพื่อพัฒนาองค์กร</p>	<p>1x2=2 (ความเสี่ยงต่ำ)</p> <p>ระดับโอกาส คงเดิม</p> <p>เนื่องจากวิทยาลัยฯ ไม่มีเรื่องที่ถูกร้องเรียนเกี่ยวกับการแสวงหาผลประโยชน์ให้ตนเองของบุคลากร</p> <p>ระดับผลกระทบ คงเดิม</p> <p>เนื่องจากในกรณีที่มีเรื่องถูก</p>

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมสร้างความตระหนักในการปฏิบัติงาน อย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส (ปปช.)</li> <li>-กิจกรรมให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติหน้าที่ด้วย ซื่อสัตย์สุจริตตามที่กฎหมายกำหนด</li> <li>-กิจกรรมให้ความรู้ด้านการเบิกจ่ายและจัดซื้อจัด จ้างตามระเบียบที่กฎหมายกำหนด</li> <li>-กิจกรรมให้ความรู้การใช้ระบบ e-budget</li> </ul>	<p><b>จุดอ่อน/อุปสรรค/ปัจจัยเสี่ยงที่ยังมีอยู่</b></p> <p>บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับต่างๆ ของ มหาวิทยาลัย เนื่องจากขาดความร่วมมือในการเข้า ร่วมโครงการ/กิจกรรม</p> <p><b>แนวทางในการปรับปรุงที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>ดำเนินการประชาสัมพันธ์ และขอความร่วมมือจาก บุคลากรวิทยาลัยฯ ให้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>ร้องเรียนจะมีผลกระทบต่อ วิทยาลัยฯ</p>

ลายมือชื่อ .....

(...ผศ.ดร.ขวัญ สงวนเสริมศรี....)

ตำแหน่ง ....รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิทยาลัยการศึกษา....

วัน ...29... เดือน .....มีนาคม... พ.ศ. ...2564....

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การแสวงหาผลประโยชน์ให้ตนเองของบุคลากร

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	มีการร้องเรียนบุคลากรของหน่วยงาน มากกว่า 5 ครั้ง	มีแนวโน้มการทุจริตของหน่วยงานมากที่สุด
4	มีการร้องเรียนบุคลากรของหน่วยงาน จำนวน 4 ครั้ง	มีแนวโน้มการทุจริตของหน่วยงานมาก
3	มีการร้องเรียนบุคลากรของหน่วยงาน จำนวน 3 ครั้ง	มีแนวโน้มการทุจริตของหน่วยงานปานกลาง
2	มีการร้องเรียนบุคลากรของหน่วยงาน จำนวน 2 ครั้ง	มีแนวโน้มการทุจริตของหน่วยงานน้อย
1	มีการร้องเรียนบุคลากรของหน่วยงาน จำนวน 1 ครั้ง	มีแนวโน้มการทุจริตของหน่วยงานน้อยที่สุด

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง  
 (ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R6) รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ชื่อหน่วยงาน ....วิทยาลัยการศึกษ.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input type="checkbox"/> 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่อิสรภาพเชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย		/ 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์

ด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

ค่าเป้าหมาย

ร้อยละ 80 ของบุคลากรวิทยาลัยการศึกษใช้ระบบสารสนเทศในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์

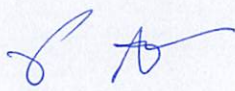
1. ส่งเสริมบุคลากรใช้ระบบสารสนเทศในการปฏิบัติงาน 2. ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
1	การนำระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร	4x3=12 (ความเสี่ยงสูง)	<p>การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรมีส่วนร่วมในการหาแนวทางการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน</li> <li>วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน</li> </ol> <p>วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรเข้าร่วมโครงการ แนวทางการทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>จัดทำคู่มือการใช้ระบบสารสนเทศในแต่ละระบบ</li> </ol>	<p>วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการแนวทางการทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้บุคลากรวิทยาลัยฯ ได้นำเสนอแนวทางการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานของตนเอง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>งานบริหารมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- SE Meeting เพื่อใช้ในการจัดประชุมภายในวิทยาลัยฯ ส่งผลให้ลดการใช้ทรัพยากรในสำนักงาน</li> </ul> </li> </ol>	4x2=8 (ความเสี่ยงสูง) ระดับโอกาส คงเดิม เนื่องจากระบบที่จะนำมาใช้ยังอยู่ในขั้นตอนการพัฒนา ระดับผลกระทบ ลดลง เนื่องจากระบบที่นำมาใช้สามารถลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานได้ แต่ยังไม่ครอบคลุมทุกงาน



ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
				<p>ได้แก่ กระดาษ และสะดวก รวดเร็ว อีกทั้งยังป้องกันการสูญหายของข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบติดตามครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการควบคุมครุภัณฑ์ของวิทยาลัยฯ ส่งผลให้สามารถตรวจสอบครุภัณฑ์ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และแม่นยำ</li> <li>- ระบบออกเลขหนังสือ on line เพื่ออำนวยความสะดวกบุคลากรในการออกเลขหนังสือภายในและภายนอกของวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังสามารถเก็บข้อมูลในระบบได้</li> <li>- ระบบนำทาง (Information) เป็นช่องทางในการติดต่อประสานงานกับบุคลากรภายในของวิทยาลัยเพื่อความสะดวก และรวดเร็วในการให้บริการ</li> </ul> <p>2. งานวิชาการมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบศิษย์เก่า เป็นการเก็บข้อมูลของศิษย์เก่าวิทยาลัยการศึกษา ได้แก่ ชื่อ-สกุล วุฒิการศึกษา สถานะการทำงาน สถานที่ทำงาน ตำแหน่งงาน</li> </ul> <p><b>จุดอ่อน/อุปสรรค/ปัจจัยเสี่ยงที่ยังมีอยู่</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบสารสนเทศบางระบบต้องใช้เวลาในการพัฒนา</li> <li>2. การนำเสนอระบบของบุคลากรในบางระบบยังไม่สามารถนำมาใช้จริงได้</li> </ol>	

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
				3. ข้อมูลในการพัฒนาระบบของผู้เสนออย่างขาด ความชัดเจน แนวทางในการปรับปรุงที่ต้องพัฒนา ให้ผู้เสนอ ไปศึกษาข้อมูลจากหน่วยงานอื่น เพื่อนำมาพัฒนา ระบบงานของตนเอง	

ลายมือชื่อ  .....

(...ผศ.ดร.ขวัญ สงวนเสริมศรี...)

ตำแหน่ง ....รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิทยาลัยการศึกษา.....

วัน ...29... เดือน .....มีนาคม... พ.ศ. ....2564....

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การนำระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	บุคลากรนำระบบมาใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวนน้อยกว่า 4 ระบบ	ลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด
4	บุคลากรนำระบบมาใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 5 ระบบ	ลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานน้อย
3	บุคลากรนำระบบมาใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 6 ระบบ	ลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานปานกลาง
2	บุคลากรนำระบบมาใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 7 ระบบ	ลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานมาก
1	บุคลากรนำระบบมาใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 8 ระบบขึ้นไป	ลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานมากที่สุด

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง  
 (ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)